

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W LUBINIE**

z dnia 2026 roku

w sprawie zmiany uchwały w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji udzielanych dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół prowadzonych na terenie Gminy Miejskiej Lubin przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 oraz art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.) w zw. z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 439 z późn. zm.) **uchwała się, co następuje:**

§ 1. W uchwale Nr IX/76/25 Rady Miejskiej w Lubinie z dnia 11 marca 2025 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji udzielanych dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół prowadzonych na terenie Gminy Miejskiej Lubin przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Doln. z 2025 r. poz. 1477), wprowadza się następujące zmiany:

- a) załącznik nr 2 do uchwały nr IX/76/25 Rady Miejskiej w Lubinie z dnia 11 marca 2025 r. otrzymuje brzmienie jak załącznik nr 1 do niniejszej uchwały,
- b) załącznik nr 3 do uchwały nr IX/76/25 Rady Miejskiej w Lubinie z dnia 11 marca 2025 r. otrzymuje brzmienie jak załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Lubina.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego.

Przewodniczący Rady Miejskiej

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 38 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 439 z późn. zm.) organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobierania i wykorzystywania. W związku z wejściem w życie rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026, od dnia 1 stycznia 2026 r. obowiązują zmiany, które powodują konieczność dostosowania dotychczas obowiązującej uchwały do aktualnych przepisów prawa.

W związku z powyższym przyjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

INFORMACJA MIESIĘCZNA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW

(dla szkół)

I. DANE SZKOŁY

a. Pełna nazwa szkoły	
b. Adres szkoły	
c. REGON	d. NIP
e. Typ (szkoły)	

II. PODSTAWA UDZIELENIA DOTACJI

Wyszczególnienie		Uczniowie	
		klas 1- 3	klas 4-8
Faktyczna liczba uczniów w szkole			
1) w tym liczba uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego*:			
a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
<i>w tym w oddziałach integracyjnych</i>			
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
<i>w tym w oddziałach integracyjnych</i>			
c)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
<i>w tym w oddziałach integracyjnych</i>			
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych		

e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne , dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 10 godzin		
<i>w tym w oddziałach integracyjnych</i>			
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne , dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
<i>w tym w oddziałach integracyjnych</i>			
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne , dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
<i>w tym w oddziałach integracyjnych</i>			
h)	w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne , dla których liczba godzin wsparcia** jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
<i>w tym w oddziałach integracyjnych</i>			
2) liczba uczniów uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze			
3) liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania)			

* Należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy oświatowej

** Należy rozumieć liczbę godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia o podziale potrzeb oświatowych

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć i podpis organu prowadzącego lub osoby upoważnionej)

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

INFORMACJA MIESIĘCZNA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW
(dla placówek, w tym prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju)

I. DANE PLACÓWKI

a. Pełna nazwa placówki	
b. Adres placówki	
c. REGON	d. NIP
e. Typ (przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego)	

II. PODSTAWA UDZIELENIA DOTACJI

Wyszczególnienie		Wiek ucznia	
		6 lat i więcej	od 2,5 roku do 5 lat
Faktyczna liczba uczniów w placówce			
1) w tym liczba uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego*:			
a)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
b)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 10 godzin		
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba		

	godzin wsparcia** jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
f)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
g)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
2) liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganiu rozwoju***			
3) liczba uczniów uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze			
4) liczba uczniów niebędących mieszkańcami Miasta Lubina, którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi (nie posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) z podziałem na gminę zamieszkania ucznia:			
Gmina			
1)			
2) itd.			
<i>(imię i nazwisko ucznia, adres zamieszkania, PESEL, datę urodzenia)</i>			
Gmina			
1)			
2) itd.			
<i>(imię i nazwisko ucznia, adres zamieszkania, PESEL, datę urodzenia)</i>			
Gmina			
1)			
2) itd.			
<i>(imię i nazwisko ucznia, adres zamieszkania, PESEL, datę urodzenia)</i>			

* Należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy oświatowej

** Należy rozumieć liczbę godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia o podziale potrzeb oświatowych

*** Należy rozumieć uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy oświatowej

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć i podpis organu prowadzącego lub osoby upoważnionej)