

**UCHWAŁA NR XXII/186/12
RADY MIEJSKIEJ W LUBINIE**

z dnia 27 marca 2012 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Nr 3 w Lubinie.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. „h” ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.), art. 12 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240 z późn. zm.) oraz art. 62 ust. 1 i ust. 5c w związku z art. 58 ust. 1, 2 i 6 i w związku z art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),

uchwała, co następuje :

§ 1. Z dniem 1 września 2012 roku tworzy się Zespół Szkół Nr 3 w Lubinie przy ul. Gwarków 93, którego akt założycielski stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. W skład Zespołu Szkół Nr 3 w Lubinie wchodzi szkoły:

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 3 w Lubinie z siedzibą przy ul. Gwarków 93,
- 2) Gimnazjum Nr 3 w Lubinie z siedzibą przy ul. Gwarków 93.

§ 3. Strukturę organizacyjną Zespołu Szkół Nr 3 w Lubinie określa statut stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4. Zasięg terytorialny (obwody) szkół wymienionych w § 2 nie ulega zmianie.

§ 5. Likwiduje się jednostki budżetowe - Szkołę Podstawową Nr 3 w Lubinie przy ul. Gwarków 93 i Gimnazjum Nr 3 w Lubinie przy ul. Gwarków 93. Zlikwidowane jednostki budżetowe łączy się i tworzy się jednostkę budżetową - Zespół Szkół Nr 3 w Lubinie przy ul. Gwarków 93.

§ 6. Zespół Szkół Nr 3 w Lubinie staje się samodzielną jednostką budżetową; przejmie mienie, wierzytelności i zobowiązania oraz dokumentację Szkoły Podstawowej Nr 3 w Lubinie przy ul. Gwarków 93 i Gimnazjum Nr 3 w Lubinie przy ul. Gwarków 93.

§ 7. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta.

§ 8. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego.

Przewodniczący Rady
Miejskiej

Andrzej Górzyński

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr XXII/186/12
Rady Miejskiej w Lubinie
z dnia 27 marca 2012 r.

Akt założycielski

Zespół Szkół Nr 3 w Lubinie z siedzibą przy ul. Gwarków 93, obejmuje szkoły:

- 1) Szkołę Podstawową Nr 3 w Lubinie z siedzibą przy ul. Gwarków 93,
- 2) Gimnazjum Nr 3 w Lubinie z siedzibą przy ul. Gwarków 93.

Zasięg terytorialny Szkoły Podstawowej Nr 3 w Lubinie przy ul. Gwarków 93, obejmuje następujące ulice:

Biedronkowa.

Bolesława Krupińskiego,

Bolesława Sztukowskiego,

Budowniczych LGOM,

Granitowa,

Gwarków,

Hutnicza,

Kalcytowa,

Kopalniana,

Malachitowa,

Nefrytowa,

Onyksowa,

Plac Św. Wojciecha,

Platynowa,

Srebrna,

Stawowa,

Szafirowa,

Sztygarska,

Szybowa,

Św. Barbary,

Wiertników,

Wójta Henryka,

Złota,

Zasięg terytorialny Gimnazjum Nr 3 w Lubinie przy ul. Gwarków 93, obejmuje następujące ulice:

Akacjowa,

Biedronkowa,

Budowniczych LGOM,

Bolesławiecka,
Bukowa,
Brzozowa,
Bolesława Krupińskiego,
Bolesława Sztukowskiego,
Cedrowa,
Cisowa,
Dębowa,
Górnicza,
Grabowa,
Granitowa,
Gwarków,
Hutnicza,
Jana Pawła II,
Jarzębinowa,
Jaśminowa,
Jesionowa,
Jaworowa,
Jodłowa,
Kalcytowa,
Kalinowa,
Kasztanowa,
Klonowa,
Kopalniana,
Leszczynowa,
Lipowa,
Magnoliowa,
Malachitowa,
Modrzewiowa,
Nefrytowa,
Onyksowa,
Olchowa,
Osiedlowa,
Parkowa,
Plac Św. Wojciecha,
Platanowa,
Platynowa,
Sosnowa,
Stawowa,

Srebrna,
Szafirowa,
Szygarska,
Szybowa,
Św. Barbary,
Topolowa,
Wójta Henryka,
Wiertników,
Wiśniowa,
Wiązowa,
Wierzbowa,
Złota,

oraz ulice znajdujące się w granicach administracyjnych miasta Lubina, przy których zamieszkują absolwenci klas integracyjnych Szkoły Podstawowej Nr 3 i uczniowie pozostałych szkół, posiadający orzeczenia kwalifikacyjne do nauczania w klasach integracyjnych.

Przewodniczący Rady
Miejskiej

Andrzej Górzyński

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr XXII/186/12
Rady Miejskiej w Lubinie
z dnia 27 marca 2012 r.

STATUT

Rozdział 1. Postanowienia ogólne

§ 1. Statut opracowano na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r, o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.),
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168, poz. 1324),
3. Rozporządzenia Ministra edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.),
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.),
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.),
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002r. Nr 46, poz. 432 z późn. zm.),
7. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. z 2004r. Nr 26, poz. 232 z późn. zm.),
8. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).

Rozdział 2. Nazwa szkoły

§ 2. Zespół Szkół Nr 3 w Lubinie przy ul. Gwarków 93 – zwany dalej „Zespołem” – obejmuje szkoły:

1. Szkołę Podstawową nr 3 w Lubinie przy ul. Gwarków 93,
2. Gimnazjum nr 3 w Lubinie przy ul. Gwarków 93.

§ 3. 1. Nazwa Zespołu brzmi: Zespół Szkół Nr 3 przy ul. Gwarków 93, 59-300 Lubin.

2. Ustalona nazwa Zespołu jest używana przez Zespół w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach i stemplach może być używany czytelny skrót nazwy: „Zespół Szkół Nr 3 w Lubinie”.

3. Nazwa szkoły podstawowej wchodzącej w skład Zespołu składa się z nazwy Zespołu i nazwy tej Szkoły. Szkoła podstawowa wchodząca w skład Zespołu nosi nazwę w brzmieniu:

Zespół Szkół Nr 3, Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ul. Gwarków 93, 59-300 Lubin.

4. Nazwa gimnazjum wchodzącego w skład Zespołu składa się z nazwy Zespołu i nazwy tego Gimnazjum. Gimnazjum wchodzące w skład zespołu nosi nazwę w brzmieniu:

Zespół Szkół Nr 3, Gimnazjum Nr 3 przy ul. Gwarków 93, 59-300 Lubin.

§ 4. 1. Ilekroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia:

- 1) o szkole – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Nr 3 w Lubinie,

2) o Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć połączone rady pedagogiczne szkół wchodzących w skład Zespołu,

2. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Miejska Lubin.

Rozdział 3. Inne informacje o szkole

§ 5. 1. Cykl kształcenia w szkole podstawowej trwa 6 lat. W ostatnim roku nauki przeprowadza się sprawdzian.

2. Cykl kształcenia w gimnazjum trwa 3 lata. W ostatnim roku nauki przeprowadza się egzamin.

3. Zespół szkół działa w formie jednostki budżetowej.

4. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

5. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

6. Zespół może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną dotyczącą kształcenia, wychowania i opieki stosownie do potrzeb psychofizycznych uczniów oraz możliwości bazowych, kadrowych i finansowych, na zasadach i warunkach określonych odrębnymi przepisami.

Rozdział 4. Cele i zadania szkoły

§ 6. 1. Szkoła podstawowa i gimnazjum realizują cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, koncentrując się na sprawowaniu funkcji wychowawczych, edukacyjnych i opiekuńczych.

2. Szkoła stwarza warunki do komplementarnego rozwoju uczniów, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne.

§ 7. 1. W zakresie sprawowania funkcji wychowawczej szkoły wchodzące w skład Zespołu w szczególności:

1) kształtują środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w ustawie i przepisach do niej wykonawczych, w szczególności w Statucie, stosownie do warunków Zespołu i wieku uczniów poprzez:

- systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów;
- realizowanie „Programu wychowawczego Zespołu”;

2) upowszechniają zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości;

3) kształtują postawy patriotyczne (także w wymiarze lokalnym);

4) umożliwiają uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej;

5) szanują indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości;

6) budzą szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz Zespołu Szkół i społeczności lokalnej;

7) wdrażają do dyscypliny i punktualności;

8) przygotowują uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym oraz rozwijają umiejętności społeczne uczniów poprzez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej.

2. Zespół wypracowuje i realizuje „Program wychowawczy” i „Program profilaktyki”.

3. Szkoła zapewnia uczniom z orzeczoną niepełnosprawnością lub niedostosowanym społecznie:

1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

2) odpowiednie warunki do pobytu w szkole, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne,

3) realizację programów nauczania dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia.

§ 8. 1. W zakresie sprawowania funkcji dydaktycznej zespół w szczególności:

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum,
- 2) wdraża do samodzielności,
- 3) pomaga absolwentom w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji,
- 4) dostosowuje treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów,
- 5) umożliwia wyrównywanie i likwidowanie opóźnień rozwoju psychologicznego uczniów poprzez organizację zajęć specjalistycznych,
- 6) organizuje zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, socjoterapeutyczne i inne w zależności od potrzeb i możliwości szkoły,
- 7) umożliwia pobieranie nauki przez dzieci niepełnosprawne, zgodnie z indywidualnymi potrzebami, poprzez nauczanie indywidualne i nauczanie zintegrowane,
- 8) zapewni opiekę uczniom szczególnie uzdolnionym, poprzez umożliwienie rozwijania zainteresowań uczniów, realizowanie indywidualnych programów lub toków nauki,
- 9) rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania uczniów.

§ 9. 1. Zadania opiekuńcze Zespołu realizowane są z uwzględnieniem obowiązujących w szkole ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny, a w szczególności podczas:

- 1) zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych,
- 2) zajęć poza terenem szkoły w trakcie wycieczek organizowanych przez szkoły wchodzące w skład Zespołu,
- 3) organizacji zielonych szkół,
- 4) przerw międzylekcyjnych/nauczyciele dyżurujący.

2. Tygodniowy rozkład zajęć dydaktyczno-wychowawczych uczniów powinien być ustalony z uwzględnieniem:

- 1) równomiernego rozłożenia zajęć w poszczególnych dniach tygodnia,
- 2) różnorodności zajęć w każdym dniu,
- 3) niebaczenia w kilkunastogodzinne jednostki lekcyjne zajęć z tego samego przedmiotu z wyjątkiem przedmiotów, których program tego wymaga.

3. Zespół sprawuje indywidualną opiekę nad niektórymi uczniami, a zwłaszcza nad:

- 1) uczniami z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów: ruchu, słuchu i wzroku;
- 2) uczniami, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki – pomoc ta może mieć formę np. bezpłatnych posiłków, zakupu odzieży, zapomóg losowych;
- 3) uczniami, których umieszczono w rodzinach zastępczych.

4. Dyrektor szkoły powierza oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej „wychowawcą”.

5. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej pożądane jest by wychowawca prowadził swój oddział przez cały cykl kształcenia.

6. Nauczyciel wychowawca przygotowuje plan pracy wychowawcy klasowego na podstawie szkolnego programu wychowawczego oraz szkolnego programu profilaktyki.

§ 10. Podstawą działalności szkoły są:

1. podstawy programowe kształcenia ogólnego,
2. szkolny zestaw programów nauczania i podręczników szkolnych,
3. zatwierdzone programy autorskie i innowacje pedagogiczne,
4. program wychowawczy,
5. program profilaktyki,

6. ramowe i szkolne plany nauczania,
7. obowiązujące zasady klasyfikowania i promowania uczniów,
8. zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
9. arkusz organizacyjny Zespołu na dany rok szkolny zatwierdzony przez organ prowadzący szkołę.

Rozdział 5. Organy szkoły

§ 11. Organami szkoły są:

- 1) Dyrektor Zespołu,
- 2) Rada Pedagogiczna,
- 3) Rada Rodziców,
- 4) Samorząd Uczniowski Zespołu,

§ 12. 1. Działalnością Zespołu kieruje dyrektor.

2. Do kompetencji dyrektora Zespołu należy:

- 1) kierowanie działalnością Zespołu i reprezentowanie go na zewnątrz;
- 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
- 3) kierowanie pracą rady pedagogicznej jako jej przewodniczący;
- 4) realizowanie uchwał rady pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 5) sprawowanie opieki nad uczniami zespołu oraz tworzenie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- 6) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym Zespołu i ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi Zespołu;
- 7) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 8) współdziałanie ze szkołami wyższymi oraz z zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
- 9) tworzenie warunków do działania w szkole: wolontariatu, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej opiekuńczej szkoły;
- 10) dokonywanie oceny pracy nauczycieli;
- 11) sprawowanie kontroli spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów zamieszkałych w obwodzie Zespołu, zgodnie z odrębnymi przepisami.

3. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje ze wszystkimi organami szkoły oraz społecznością lokalną.

§ 13. 1. Organem kolegialnym Zespołu jest rada pedagogiczna, w skład której wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole.

2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor Zespołu, który prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie jej członków o terminie i porządku zebrania, zgodnie z regulaminem rady.

3. Rada Pedagogiczna uchwała regulamin swojej działalności.

4. W zebraniach rady pedagogicznej mogą uczestniczyć z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.

5. Zebrania plenarne są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, po zakończeniu I półrocza i po zakończeniu rocznych zajęć.

6. Rada Pedagogiczna oprócz zebrań plenarnych odbywa zebrania szkoleniowe, a także pracuje w zespołach wychowawczych, przedmiotowych lub innych zespołach problemowo-zadaniowych.

7. Zebrania mogą być organizowane z inicjatywy przewodniczącego, organu prowadzącego szkołę, organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz na wniosek co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

8. O terminie zebrania rady pedagogicznej przewodniczący powiadamia jej członków 3 dni przed terminem i podaje porządek zebrania.

9. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Zespole,
- 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu
- 5) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów.

10. Rada pedagogiczna opiniuje:

- 1) organizację pracy Zespołu, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- 2) propozycje dyrektora Zespołu w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach tygodniowego rozkładu zajęć;
- 3) projekt planu finansowego;
- 4) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 5) propozycje dyrektora Zespołu dotyczące kandydatów do powierzenia im stanowisk kierowniczych w Zespole;

11. Dyrektor Zespołu wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa i o zaistniałym fakcie niezwłocznie powiadamia organ prowadzący Zespół oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

12. Rada Pedagogiczna może występować z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w Zespole.

13. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

14. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.

15. Protokół zebrania rady pedagogicznej wraz z listą obecności jej członków podpisuje przewodniczący i protokolant.

16. członkowie Rady są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Zespołu.

17. Nieobecność na zebraniach Rady członkowie usprawiedliwiają na piśmie jej przewodniczącemu.

18. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt i uchwała zmiany do Statutu.

§ 14. 1. W Zespole działa Rada Rodziców, która reprezentuje ogół rodziców uczniów.

2. W skład Rady Rodziców Zespołu wchodzi: po jednym przedstawicielu rad oddziałowych szkoły podstawowej i gimnazjum, wybranych w tajnych wyborach na zebraniach rodziców uczniów danego oddziału.

3. Rada Rodziców Zespołu uchwała regulamin swojej działalności.

4. Rada Rodziców Zespołu może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Zespołu.

5. Do kompetencji Rady Rodziców należy:

- 1) uchwalanie w porozumieniu Radą Pedagogiczną:
 - a) „Programu wychowawczego” Zespołu,
 - b) „Programu profilaktyki” Zespołu,

- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły, który poleca wykonać dyrektorowi Zespołu organ sprawujący nadzór pedagogiczny w [przypadku stwierdzenia niedostatecznych efektów kształcenia lub wychowania w szkole;
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora Zespołu;

6. W cele wspierania działalności statutowej Zespołu, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.

§ 15. 1. W Zespole działa Samorząd Uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie Zespołu.

2. Samorządem Uczniowskim opiekuje się dwóch nauczycieli wybranych przez ogół uczniów – zasady wyboru określa regulamin Samorządu uczniowskiego.

3. Samorząd Uczniowski wybiera spośród nauczycieli Zespołu, „Rzecznika Praw Ucznia”.

4. Samorząd Uczniowski może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi Zespołu wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw ucznia takich jak:

- 1) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Uczniowskiego,
- 2) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymogami,
- 3) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- 4) prawo do organizacji życia szkolnego pozwalające na zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
- 5) prawo redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
- 6) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

Rozdział 6.

Zakres współdziałania organów Zespołu

§ 16. 1. Organy szkoły są zobowiązane do współdziałania i przestrzegania swoich kompetencji. Ich sprawność i realizację zadań zapewnia i umożliwia dyrektor Zespołu poprzez:

- 1) zapewnienie każdemu organowi możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych w ustawie o systemie oświaty i statucie zespołu,
- 2) umożliwienie rozwiązywania sytuacji konfliktowych wewnątrz szkoły,
- 3) zapewnienie bieżącej wymiany informacji pomiędzy organami szkoły o podejmowanych oraz planowanych działaniach i decyzjach.

Rozdział 7.

Organizacja szkoły

§ 17. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 18. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Zespołu opracowany przez dyrektora szkoły do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.

§ 19. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu jest oddział.

§ 20. 1. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora Zespołu na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

2. W szkole mogą być tworzone klasy integracyjne – zgodnie z obowiązującymi przepisami.

3. Podstawową formą pracy gimnazjum są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

4. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

5. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach I – III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.

6. Oddział można dzielić na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami.

7. Niektóre zajęcia np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych, a także podczas wycieczek i wyjazdów.

§ 21. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem Zespołu (lub za jego zgodą) a poszczególnymi nauczycielami lub szkołą wyższą.

§ 22. 1. Zespół zapewnia uczniom spożywanie ciepłego posiłku w stołówce szkolnej za odpłatnością.

2. Zasady korzystania ze stołówki szkolnej określa regulamin.

§ 23. 1. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawie wychowania i kształcenia dzieci, mają prawa i obowiązki:

- 1) Rodzice mają prawo do rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce, przyczyn niepowodzeń oraz uzyskania porad w sprawie wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci.,
- 2) Rodzice mają prawo domagania się od szkoły, aby ich dzieci osiągał określoną wiedzę zgodnie z podstawą programową i standardami egzaminacyjnymi,
- 3) Rodzice mają obowiązek zaangażowania się jako partnerzy w nauczanie swoich dzieci w szkole,
- 4) Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach rodziców zorganizowanych przez szkołę.

§ 24. 1. W Zespole organizuje się w ramach planu zajęć szkolnych naukę religii i etyki dla uczniów, których rodzice wyrażają takie życzenia.

2. Uczestniczenie lub nieuczestniczenie w szkolnej nauce religii lub etyki nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek i w jakiegokolwiek formie.

3. W sytuacji niemożności zorganizowania w tygodniowym rozkładzie zajęć religii lub etyki na pierwszych lub ostatnich godzinach lekcyjnych, uczniom zapewnia się opiekę.

Rozdział 9. **Biblioteka szkolna**

§ 25. 1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb dydaktyczno-wychowawczych Zespołu, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela oraz popularyzowania wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.

2. Biblioteka służy rozwijaniu i zaspokajaniu potrzeb czytelniczych uczniów, nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły oraz w miarę możliwości rodziców.

3. Biblioteka prowadzi działalność niezbędną w procesie kształcenia i doskonalenia kadry pedagogicznej.

4. Do osiągnięcia swoich celów biblioteka:

- 1) gromadzi, opracowuje i udostępnia zbiory,
- 2) prowadzi działalność informacyjno-bibliograficzną,
- 3) prowadzi działalność popularyzatorską, dydaktyczną i wychowawczo-opiekuńczą,
- 4) gromadzi lektury szkolne, książki z dziedziny pedagogiki i nauk pokrewnych, publikacje dotyczące regionu i zbiory specjalne,

5. Prawa i obowiązki czytelnika określa regulamin biblioteki zatwierdzony przez dyrektora Zespołu.

6. Bezpośredni nadzór nad biblioteką pełni dyrektor Zespołu.

Rozdział 10. **Świetlica i stołówka szkolna**

- § 26.** 1. Dla uczniów klas I-III ze względu na czas pracy ich rodziców Zespół organizuje świetlicę.
2. Świetlica jest placówka wychowania pozalekcyjnego.
3. Podstawowym zadaniem świetlicy jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki oraz rozwoju zainteresowań, uzdolnień i umiejętności.
4. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
5. Szczegółowe zasady korzystania ze świetlicy określa regulamin świetlicy zatwierdzony przez dyrektora Zespołu.
6. Zespół zapewnia uczniom możliwość spożywania obiadów w stołówce szkolnej.
7. Odpłatność za korzystanie z obiadów ustala dyrektor Zespołu w oparciu o kalkulację przeprowadzoną przez osobę odpowiedzialną bezpośrednio za żywienie.

Rozdział 11. **Nauczyciele i inni pracownicy szkoły**

§ 27. 1. W szkole zatrudnia się nauczycieli, pedagoga szkolnego – stosownie do potrzeb – innych nauczycieli realizujących wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, a także pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli i pozostałych pracowników określają odrębne przepisy.

§ 28. 1. Nauczyciel ma obowiązek prowadzić pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

2. Do zadań nauczyciela należy w szczególności:

- 1) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów;
- 2) systematyczne i rzetelne przygotowywanie się do prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz ich realizowania, zgodnie z tygodniowym rozkładem i zasadami współczesnej dydaktyki;
- 3) wspieranie swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychiczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania, szanuje godność ucznia;
- 4) zapewnienie warunków optymalnego rozwoju uczniów przez treści nauczanego przedmiotu oraz osobisty przykład i wartościowe, naukowe moralne oddziaływania wychowawcze;
- 5) obiektywizm i bezstronność w ocenie uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów;
- 6) dbałość o pomoce dydaktyczne i powierzony sprzęt.

§ 29. 1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie szkolnego zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.

2. Dyrektor Zespołu może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.

3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 30. 1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.

2. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki nad uczniami poprzez:

- 1) organizowanie i realizowanie procesu wychowania w zespole,
- 2) współdziałanie z nauczycielami przedmiotów, uczniami i rodzicami,
- 3) ustalanie ocen zachowania swoich wychowanków,
- 4) prawidłowe prowadzenie dokumentacji klasy i każdego ucznia (dziennik, arkusze ocen, świadectw szkolne, dokumentacja wychowawcy klasowego).

3. Wychowawca zobowiązany jest do ścisłej współpracy z pedagogiem szkolnym, a także uzgadniania konieczności kierowania ucznia na specjalne badania psychologiczno-pedagogiczne.

§ 31. 1. Pedagog szkolny powołany do pomocy psychologiczno-pedagogicznej działa w zespole w oparciu o odrębne przepisy i zakres czynności określony przez dyrektora Zespołu.

2. Za zgodą organu prowadzącego w Zespole może być zatrudniony psycholog.

3. Za zgodą organu prowadzącego w Zespole może być zatrudniony doradca zawodowy.

4. W Zespole może być zatrudniony nauczyciel wspomagający do pracy w oddziałach integracyjnych.

Rozdział 12.

Uczniowie

§ 32. 1. Rekrutację do szkoły przeprowadza się w oparciu o zasadę powszechnej dostępności w ramach rejonizacji.

2. W szczególnych przypadkach dopuszcza się, w ramach wolnych miejsc, przyjęcie uczniów spoza obwodu szkoły.

3. Przyjęcie do szkoły uczniów z innych gmin może nastąpić wyłącznie po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

4. Niespełnienie obowiązku szkolnego podlega egzekucji administracyjnej na podstawie odrębnych przepisów.

5. W uzasadnionych przypadkach uczeń gimnazjum może być przeniesiony do innego gimnazjum za zgodą Kuratora Oświaty.

6. Uczeń pełnoletni może być skreślony z listy uczniów za rażące naruszenie zasad współżycia społecznego i negatywnego oddziaływania na społeczność uczniowską.

§ 33. 1. Uczeń ma prawo do:

1) poszanowania godności osobistej i nietykalności,

2) podmiotowego i życzliwego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,

3) opieki wychowawczej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,

4) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,

5) swobody wyrażania myśli i przekonań (bez naruszania dobra innych osób), rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,

6) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,

7) uznania i zachowania tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

§ 34. 1. Uczeń ma obowiązek:

1) godnie reprezentować szkołę,

2) aktywnie uczestniczy w procesie dydaktyczno-wychowawczym,

3) przestrzegać zasad współżycia społecznego,

4) dbać o własne zdrowie, życie, higienę i bezpieczeństwo,

5) dbać o utrzymanie czystości i porządku na terenie szkoły i wokół niej,

6) przestrzegać regulamin uczniowski.

§ 35. Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary ustala Rada Pedagogiczna Zespołu.

Rozdział 13.

Ocenianie uczniów

§ 36. 1. Uczeń w Zespole będzie podlegał ocenie:

1) wewnętrznej szkolnej,

2) zewnętrznej

2. Zasady i kryteria szkolnej oceny wewnętrznej opracowuje rada pedagogiczna Zespołu.

3. Ocena zewnętrzna dokonywana jest przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Rozdział 14. Nowelizacja statutu

§ 37. 1. Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej; pracowników, uczniów i nauczycieli.

2. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt zmian, opracowuje tekst jednolity statutu i uchwała go.

Rozdział 15. Postanowienia końcowe

§ 38. 1. Szkoły wchodzące w skład Zespołu używają pieczęci, zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zespół Szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.

3. Tablice i pieczęcie szkół wchodzących w skład Zespołu zawierają nazwę Zespołu i nazwę szkoły.

§ 39. Szkoła może posiadać własny sztandar, godło, hymn oraz ceremoniał szkolny.

§ 40. Zasady prowadzenia przez Zespół gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 41. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 42. Za zgodą organu prowadzącego Zespół może prowadzić kursy dla rodziców, warsztaty wielopokoleniowe na warunkach określonych przez ten organ.

§ 43. Zespół może posiadać własną stronę internetową.

Przewodniczący Rady
Miejskiej

Andrzej Górzyński